

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 Дитковская С.А.  
« 15 » января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международное публичное право**

**По специальности** – 45.05.01 Перевод и переводоведение

**Специализация** – Лингвистическое обеспечение межгосударственных  
отношений

**Квалификация выпускника** – лингвист-переводчик

**Форма обучения** – очная

**Курс** – ОФО 3 курс (5 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки лингвистов-переводчиков по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, и специализации Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
канд. ист. наук, доцент Ладыга Людмила Ивановна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от « 14 » января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики

  
(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 15 » января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук

  
(подпись)

Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

  
(подпись)

Савенков В.В.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании у студентов систематизированных знаний о международном праве. Международное публичное право, как учебная дисциплина занимает важное место в подготовке профессиональных кадров. Основная цель кадровой политики – это формирование высокопрофессионального, стабильного, оптимально сбалансированного кадрового корпуса, наиболее полно соответствующего современным и прогнозируемым социально-политическим, экономическим, криминогенным и другим условиям, способного эффективно решать задачи, поставленные обществом и государством. Средством достижения данной цели выступает высокий уровень правового сознания и правовой культуры. Правовое образование – это один из способов формирования правовой культуры, как элемента общей культуры человека и гражданина. Поэтому международное публичное право имеет фундаментальное значение в формировании правосознания и правовой культуры каждого студента.

### **Задачами освоения учебной дисциплины является:**

- рассмотреть принципы и источники международного права;
- дать представление о международном праве как об особой системе юридических норм, его местоположении в системе права и значении в регулировании международных отношений и взаимодействии с внутригосударственным правом;
- рассмотреть субъекты международного права, источники правовой регламентации межгосударственных отношений;
- дать характеристику основных принципов, институтов международного права;
- рассмотреть содержание международно-правовой ответственности, разъяснить механизм выполнения международных обязательств государств и последствия несоблюдения или ненадлежащего соблюдения норм международного права.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Международное публичное право» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения данной дисциплины являются *знания* основных понятий, категорий и институтов правовой науки, *умение* работать с нормативными актами; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; использовать ресурсы

Интернета и иных информационных систем для поиска информации, навыки простейшего анализа внешнеполитических процессов.

Содержание дисциплины выстраивается на основе базового уровня знаний в области права и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин профессиональной направленности.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>УК-1.1.</b> Выявляет на основе системного анализа проблемы, проблемную ситуацию и возможные пути ее развития, определяет этапы и различные варианты ее решения.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии, направленную на решение проблемной ситуации.</p> <p><b>УК-1.3.</b> На основе системного подхода разрабатывает возможные пути решения проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски.</p> <p><b>УК-1.4.</b> Грамотно, логично, аргументировано высказывает рациональные суждения и оценки. Выстраивает стратегию действий по решению проблемной ситуации.</p> <p><b>УК-1.5.</b> Выявляет и оценивает возможные практические последствия действий по решению проблемной ситуации.</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы научного и философского исследования; виды ресурсов для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования основных философских и научных методов исследования; навыками применения историко-правовых знаний на практике.</p>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72 часа (2 з.е.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>28</b>	-
Лекции	<b>10</b>	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	<b>18</b>	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента + контроль (всего часов)</b>	<b>40 + 4</b>	-
Форма аттестации	<b>Зачет</b>	-

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Тема 1. Понятие и сущность международного права.**

Понятие современного международного права. Предмет современного международного публичного права. Система международного публичного права. Разграничение международного публичного и международного частного права. Взаимосвязь международного права и внутригосударственного права. Имплементация норм международного права: рецепция, ратификация. Понятие источника международного права. Нормотворчество в международном праве. Международно-правовая норма. Виды источников международного права. Основные источники. Производные источники. Вспомогательные источники. Международно-правовой договор. Международно-правовой принцип. Международно-правовой обычай. Прецедент в международном праве. Международно-правовая доктрина. Понятие принципа международного права. Виды принципов международного права. Общие принципы как источники международного права. Принцип справедливости. Принцип законности, Принцип гуманизма. Принцип демократизма. Принцип уважения прав человека. Специальные принципы международного права. Принцип уважения территориальной целостности государств. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Принцип запрета агрессивной войны. Принцип невмешательства во внутренние дела государства.

### **Тема 2. Субъекты международного права.**

Категория международно-правовой правосубъектности. Понятие субъекта международного публичного права. Виды субъектов международного публичного права: суверенные (первичные) субъекты, несuverенные (производные) субъекты.

Государство как основной субъект международного права. Виды государств в зависимости от организационно-территориального устройства. Простые (унитарные) государства: централизованные, децентрализованные. Сложные государства (федерации). Модель федеративного устройства. Особенности международно-правового статуса субъектов федерации. Феномен конфедерации. Универсальная правосубъектность государств. Международные межправительственные организации как субъекты международного публичного права. Функциональная правосубъектность международных организаций. Особенности правосубъектности иных участников международных отношений: нации и народы, стремящиеся к самоопределению, самоуправляемые политико-территориальные образования, Ватикан, Мальтийский Орден. Проблема международно-правовой правосубъектности индивидов и транснациональных корпораций.

### **Тема 3. Территория в международном праве.**

Понятие территории в международном праве. Виды территорий в международном праве по видам правового режима. Государственная территория. Состав государственной территории. Государственная граница: сухопутная, водная, воздушная. Делимитация государственной границы. Демаркация государственной границы. Международная территория общего пользования. Территории со смешанным режимом. Виды территорий со смешанным режимом: прилежащая зона, континентальный шельф, исключительная экономическая зона.

### **Тема 4. Население в международном праве.**

Понятие населения в международном праве. Соотношение понятий «население» и «народ». Основные категории населения: граждане, иностранные граждане, лица без гражданства. Понятие гражданства. Соотношений институтов гражданства и подданства. Право на гражданство. Основания приобретения гражданства. Филиация. Натурализация. Оптация. Реинтеграция. Пожалование гражданства. Принципы приобретения гражданства при рождении: национальный принцип («право крови»), территориальный принцип («право почвы»), смешанный принцип. Основания прекращения гражданства. Явление бипатризма (двойное гражданство). Явление апатризма (безгражданство). Позиция современного международного права по отношению к бипатризму и апатризму. Особенности международно-правового положения беженцев, мигрантов, лиц, просящих политического убежища.

### **Тема 5. Право международных договоров.**

Основные источники права международных договоров. Понятие международного договора. Виды международных договоров. Универсальные и региональные договоры. Открытые и закрытые договоры. Учредительные

договоры (уставы). Межгосударственные, межправительственные и межведомственные договоры. Основные этапы работы над принятием международно-правового договора. Субъекты договорного процесса. Подписание международного договора. Вступление международного договора в силу. Исполнение и контроль за исполнением международного договора. Внесение изменений и дополнений в международный договор. Прекращение международного договора. Правовые последствия неисполнения или недолжного исполнения обязательств по международно-правовому договору.

#### **Тема 6. Право международных организаций.**

Основные международно-правовые источники права международных организаций. Понятие международной межправительственной организации. Виды международных организаций. Порядок создания международной организации. Устав международной организации. Принятие решений международной организацией. Исполнение решений международных организаций. Международные суды как разновидность международных организаций.

#### **Тема 7. Право международной безопасности.**

Понятие права международной безопасности. Основные институты и принципы права международной безопасности. Новые «вызовы» международной безопасности в XXI в. Международно-правовые гарантии безопасности государств и средства обеспечения международной безопасности. Коллективная безопасность. Виды коллективной безопасности: всеобщая и региональная. Коллективная безопасность в рамках ООН. Соглашения и организация коллективной безопасности. Развитие системы региональной безопасности в решениях органов, встреч и конференций Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. Влияние на европейскую систему региональной безопасности решений НАТО. Проблема коллективной безопасности в Азии, Африке, на Ближнем Востоке, в Организации Договора о коллективной безопасности и в рамках Содружества Независимых Государств. Правовые основы разоружения. Устав ООН о разоружении. Характеристика основных соглашений по разоружению. Проблема ядерного разоружения. Запрещение и ликвидация других видов оружия массового уничтожения. Проблема общего запрещения новых видов оружия массового уничтожения. Обычные вооружения и разоружение. Сокращение вооружений и вооруженных сил в Европе. Сокращение военных потенциалов государств до пределов разумной достаточности. Меры, способствующие разоружению. Безъядерные зоны. Обязательства ядерных держав о неприменении первыми ядерного оружия. Система международного контроля в области разоружения. Требования к международному контролю. Виды и формы контроля.

#### **Тема 8. Мирные средства разрешения международных споров.**

Мирные средства – единственно правомерный способ разрешения споров и разногласий между государствами. Вопрос о политических и юридических спорах. Устав ООН, Декларация о принципах международного права 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Непосредственные переговоры и консультации, в том числе на высшем уровне, как основные средства решения международных споров. Переговоры в рамках международных организаций. Международная примирительная процедура. Добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии. Международные третейские суды (арбитраж). История развития и процедура деятельности третейских судов. Постоянная палата третейского суда в Гааге. Разрешение споров в международных организациях. ООН и особая роль Совета Безопасности ООН. Рассмотрение споров в региональных организациях. Международная судебная процедура. Международный Суд ООН: состав, компетенция, юрисдикция, процедура рассмотрения дел, решения и консультативные заключения, практическая деятельность.

#### **Тема 9. Ответственность в международном праве.**

Понятие ответственности в международном праве. Основание ответственности в международном праве. Международное правонарушение. Международное преступление. Преступление международного характера. Международно-правовая ответственность. Принципы международно-правовой ответственности. Международная уголовная ответственности индивидов. Международные судебные инстанции. Комплементарная юрисдикция международных судов. Разрешение международно-правовых споров об осуществлении юрисдикции.

#### **Тема 10. Международное право в период вооруженных конфликтов.**

Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера. Возможность правомерного применения вооруженных сил (самооборона от агрессии, национально - освободительные войны, использование вооруженных сил ООН). Цели, задачи и источники международно-правовой регламентации международных отношений во время вооруженных конфликтов. Начало войны и ее правовые последствия. Театр войны и изъятия из театра войны. Участники войны (комбатанты и некомбатанты, военные и санитарные корабли, суда и летательные аппараты, разведчики, парламентареры, лазутчики - шпионы, наемники), инструкторы и советники. Средства и методы ведения войны и критерии их оценки. Запрещенные, частично запрещенные и ограниченные средства и методы ведения войны. Особенности правил ведения морской войны (использование подводных лодок, морского минного оружия, морская блокада и т.д.). Международно-правовая защита жертв войны (понятие жертв войны, общие требования к их защите, международно-



правовые источники). Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море. Защита медицинского и санитарного персонала, транспорта и помещений. Эмблемы и отличительные знаки санитарной службы армий. Режим военного плена. Интернирование. Защита гражданского населения и невоенных объектов. Режим военной оккупации. Защита культурных ценностей во время вооруженных конфликтов, Окончание войны и его международно-правовые последствия. Перемирие (местное и общее), капитуляция (простая или обычная, общая, почетная, безоговорочная). Прекращение состояния войны: мирный договор, односторонняя или двусторонняя декларация.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
5 семестр			
1.	Понятие и сущность международного публичного права	2	-
2.	Источники международного публичного права	2	-
3.	Субъекты международного права	2	-
4.	Территория в международном праве	2	-
5.	Население в международном праве	2	-
Итого:		10	-

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
5 семестр			
1.	Субъекты международного права	2	-
2.	Территория в международном праве	2	-
3.	Население в международном праве	2	-
4.	Право международных договоров	2	-
5.	Право международных организаций	2	-
6.	Право международной безопасности	2	-
7.	Мирные средства разрешения международных споров	2	-
8.	Ответственность в международном праве	2	-
9.	Международное право в период вооруженных конфликтов	2	-
Итого:		18	-

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
5 семестр				
1.	Понятие и сущность международного права	изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	4	-
2.	Субъекты международного права	изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, решение задач	4	-
3.	Территория в международном праве	изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	4	-
4.	Население в международном праве	написание опорного конспекта по плану практического занятия, подготовка доклада	4	-
5.	Право международных договоров	изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, решение задач	4	-
6.	Право международных организаций	изучение теоретического материала, подготовка к практическому заданию	4	-
7.	Право международной безопасности	изучение теоретического материала, подготовка	4	-

		к практическому заданию		
8.	Мирные средства разрешения международных споров	изучение теоретического материала, подготовка к практическому заданию	4	-
9.	Ответственность в международном праве	изучение теоретического материала, подготовка к практическому заданию	4	-
10.	Международное право в период вооруженных конфликтов	изучение теоретического материала, подготовка к практическому заданию	4	-
<b>Итого:</b>			<b>40</b>	-

#### **4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена).

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. Информационно-развивающие технологии. Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии. Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. Личностно-ориентированные технологии обучения. Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Международное публичное право» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач, контрольные опросы, контрольные работы, рефераты, отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой, отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

### **Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования**

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на практических занятиях	30	-	-
Решение теоретических задач	10	-	-
Доклад	10	-	-
Самостоятельная работа	20		
Зачет	30	-	-
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое	

		содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75-82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### А) основная литература:

1. Каламкармян, Р. А. Международное право: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Р. А. Каламкармян, Ю. И. Мигачев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 632 с. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425566>
2. Толочко, О. Н. Международное публичное право: учебник [Электронный ресурс] / О. Н. Толочко. – Минск: Вышэйшая школа, 2023. – 279 с. – ISBN 978-985-06-3506-8. Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/432392>
3. Международное публичное право: учебно-методическое пособие / составители Т. К. Исманов, Г. Т. Кулалиева. – Бишкек: Международный университет Кыргызстана, 2021. – 323 с. – ISBN 978-9967-19-805-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/135226.html>
4. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 752 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=329836>

#### **Б) дополнительная литература:**

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право: учебник для академического бакалавриата [Электронный документ] / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019 – 560 с. – URL : [www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-431845](http://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-431845).
2. Гулин, Е. В. Международное право: учебное пособие [Электронный документ] / Е. В. Гулин. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369- 01778-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1738757>
3. Каламкармян, Р. А. Международное право: учебник для бакалавров [Электронный документ] / Р. А. Каламкармян, Ю. И. Мигачев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020 – 632 с. – URL: [www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-448534](http://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-448534)
4. Карташкин, В. А. Права человека и принципы международного права в XXI веке / В. А. Карташкин. – М.: Норма: Инфра-М, 2018.
5. Матвеева, Т. Д. Международное право: учебник для академического бакалавриата [Электронный документ] / Т. Д. Матвеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 371 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-432898](http://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-432898)
6. Сидорова, Т. Ю. Международное публичное право: учебное пособие / Сидорова Т. Ю. – Саратов: Корпорация «Диполь», 2012. – 119 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/10556.html>

7. Современное международное публичное право: учебник / А. Б. Арзуманян, Е. В. Василенко, Е. А. Левицкая [и др.]; под редакцией А. Е. Тарасовой. – Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2022 – Часть 1: Общая часть – 2022. – 307 с. – ISBN 978-5-9275-4317-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/319148>

#### **В) интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Международного уголовного Суда [электронный ресурс] – режим доступа. – URL: <http://www.icc-cpi.int>

2. Официальный сайт ООН [электронный ресурс] – режим доступа. – URL: <http://www.un.org/ru>

3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [электронный ресурс] – режим доступа. – URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

4. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib [электронный ресурс] – режим доступа. – URL: [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)

5. Электронно-библиотечная система «Лань» [электронный ресурс] – режим доступа. – URL: <https://e.lanbook.com/>

6. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [электронный ресурс] – режим доступа. – URL: [https://www.iprbookshop.ru\](https://www.iprbookshop.ru/)

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]